ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»

Экономический факультет
Кафедра бухгалтерского учета, анализа и, аудита

Врио проректора
по учебной работе и ДПО
Османов О.А.

«22» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины Б1.О.12 «Инвестиционное проектирование в отраслях АПК»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
направленность: «Экономика предприятий и организаций»
Квалификация выпускника - бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная

МАХАЧКАЛА - 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 77A3E6F4FF7FE3B4DC4FBB9C32EAF851
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 02.11.2026 до 26.01.2028

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность программы бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2020 г. № 894.

Разработала: А.Ш.Ханчадарова, к.э.н, доцент 

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита «_10_» __июня___ 2026 г., протокол №_8

Заведующий кафедрой: З.М. Азракулиев, к.э.н, доцент_____
подпись

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета агроэкологии протокол № _10_ от 17.06.2026 г.

Председатель методической комиссии
экономического факультета к.ф-м.н., доцент А.А.Нурмагомедов

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4

3.Место дисциплины в структуре образовательной программы 5

5. Содержание дисциплины 6

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах 6

5.2. Тематический план лекций 7

5.3. Тематический план практических занятий 8

5.4. Содержание разделов дисциплины 8

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 10

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ... 11

необходимой для освоения дисциплины 11

7.1 Основная литература 11

7.2.Дополнительная литература 12

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 12

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 14

10. Информационные технологии и программное обеспечение 17

11. Описание материально-технической базы необходимой ..... Ошибка! Закладка не определена.

для осуществления образовательного процесса ..... Ошибка! Закладка не определена.

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с 21

ограниченными возможностями здоровья 21

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - приобретение теоретических знаний и освоение практических навыков, необходимых для анализа инвестиционных проектов, определения и применения показателей эффективности и реализуемости инвестиционных проектов, а также для экономической оценки инвестиционных проектов с учетом отраслевых особенностей производства продукции в АПК.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические основы обоснования долгосрочных финансовых решений;
- научить методам анализа экономической эффективности инвестиций;
- дать практические рекомендации по обеспечению процесса принятия инвестиционных решений;
-ознакомить с практическими методами учета инфляции и риска при принятии инвестиционных решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово	ИД-1ОПК-4 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Раздел 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности в АПК	основы составления инвестиционных проектов	составлять различные варианты инвестиционные проекты, оценивая их достоинства и недостатки	навыками составления инвестиционные проектов, оценивать их достоинства и недостатки

обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;					
	ИД-2ОПК-4 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Раздел 2. Методология оценки эффективности инвестиций	*Знает природу коллективной работы и специфику взаимодействия в инвестиционной сфере*	*Умеет продемонстрировать способность выстраивать рабочие процессы внутри группы*	*демонстрировать устойчивые паттерны поведения в групповой динамике и владение инструментарием; владеть техникой публичной презентации итогового инвестиционного меморандума*

3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.12 «Инвестиционное проектирование в отраслях АПК»** относится к обязательной части по направлению подготовки : 38.03.01 «Экономика» направленность программы бакалавриата «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина реализуется на 4 курсе, 8 семестре кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «**Инвестиционное проектирование в отраслях АПК**» являются Основы финансовой грамотности, Основы бережливого производства в АПК.

Дисциплина «**Инвестиционное проектирование в отраслях АПК**» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: инвестиционный анализ, экономика общественного сектора.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять

эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: проектно-производственный.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ*),72 академических часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
		8
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	**72** **2**	**72** **2**
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	**36**	**36**
Лекции	18	18
практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	**36**	**36**
подготовка к практическим занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	16	16
Промежуточный контроль(экзамен)		**зачет**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
		8
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	**72** **2**	**72** **2**
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	**20**	**20**
Лекции	10	10
практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	**52**	**52**
подготовка к практическим занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	22	22
Промежуточный контроль(экзамен)		**зачет**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности в АПК	**32**	8	8	16
2.	Раздел 2. Методология оценки эффективности инвестиций	**40**	10	10	20
	Всего	**72**	**18**	**18**	**36**

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности в АПК	**32**	4	4	22
2.	Раздел 2. Методология оценки эффективности инвестиций	**40**	6	6	30
	Всего	**72**	**10**	**10**	**52**

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности в АПК		
1.	Основные принципы и методы анализа инвестиционных проектов	2
2.	Показатели эффективности и реализуемости инвестиционных проектов	2
3.	Финансовый анализ инвестиционных проектов в АПК	4
Раздел 2. Методология оценки эффективности инвестиций		
4.	Финансирование проектов	2
5.	Народнохозяйственный анализ проектов	4
6.	Анализ рисков инвестиционных проектов	4
Всего		**18**

Очно-заочная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности в АПК		
1.	Основные принципы и методы анализа инвестиционных проектов	1
2.	Показатели эффективности и реализуемости инвестиционных проектов	1
3.	Финансовый анализ инвестиционных проектов в АПК	2
Раздел 2. Методология оценки эффективности инвестиций		
4.	Финансирование проектов	2
5.	Народнохозяйственный анализ проектов	2
6.	Анализ рисков инвестиционных проектов	2
Всего		**10**

5.3. Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности в АПК		
1.	Основные принципы и методы анализа инвестиционных проектов	2
2.	Показатели эффективности и реализуемости инвестиционных проектов	2
3.	Финансовый анализ инвестиционных проектов в АПК	4
Раздел 2. Методология оценки эффективности инвестиций		
4.	Финансирование проектов	2
5.	Народнохозяйственный анализ проектов	4
6.	Анализ рисков инвестиционных проектов	4
Всего		**18**

Очно-заочная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности в АПК		
1.	Основные принципы и методы анализа инвестиционных проектов	1
2.	Показатели эффективности и реализуемости инвестиционных проектов	1
3.	Финансовый анализ инвестиционных проектов в АПК	2
Раздел 2. Методология оценки эффективности инвестиций		

4.	Финансирование проектов	2
5.	Народнохозяйственный анализ проектов	2
6.	Анализ рисков инвестиционных проектов	2
Всего		**10**

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
1.	Теоретические основы инвестиционной деятельности в АПК	**Основные принципы и методы анализа инвестиционных проектов.** 1 Аспекты анализа проектов: коммерческий, технический, институциональный, социальный, экологический, финансовый и экономический. Проектный цикл. Учет фактора времени при оценке проектов. Принципы анализа инвестиционных проектов. Состав затрат и выгод участников проектов в ситуациях «с проектом» и «без проекта». **Показатели эффективности и реализуемости инвестиционных проектов.** Задачи оценки инвестиционных проектов. Современная система показателей эффективности инвестиций. Понятие финансовой реализуемости проекта. Критерии принятия инвестиционных решений. **Финансовый анализ инвестиционных проектов в АПК.** Цели и задачи финансового анализа проектов. Структура финансовой модели проекта. Основные виды инвестиционных затрат при реализации проектов в сфере АПК. Расчет показателей финансовой эффективности и реализуемости проектов с учетом источников и условий финансирования (оценка «участия в проекте» или «после финансирования»). Отраслевые особенности формирования денежных потоков проектов.	ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4
2.	Методология оценки эффективности инвестиций	**Финансирование проектов.** Основные источники финансирования проектов в сфере АПК. Основные схемы обслуживания долга: терминология, правила расчета денежных потоков. Влияние источников финансирования и параметров схем обслуживания долга на оценки проекта. **Народнохозяйственный анализ проектов.** Оценка эффективности, реализуемости и рисков инвестиционных проектов с позиций экономики страны (общества), экономики региона и отрасли, бюджетов и отдельных хозяйственных субъектов. Различия и сходство экономического и финансового анализа проектов.	ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4

		Финансовые цены товаров и услуг и их «экономическая ценность». **Анализ рисков инвестиционных проектов** Основные методы анализа рисков. Анализ чувствительности. Метод сценариев. Имитационное моделирование. Методы управления рисками. Страхование.	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов очно/очно-заочно	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Основные принципы и методы анализа инвестиционных проектов	6/8	1-3	5-9	1-8
2	Показатели эффективности и реализуемости инвестиционных проектов	68	1-3	5-9	1-8
3	Финансовый анализ инвестиционных проектов в АПК	6/8	1-3	5-9	1-8
4	Финансирование проектов	6/8	1-3	5-9	1-8
5	Народнохозяйственный анализ проектов	6/10	1-3	5-9	1-8
6	Анализ рисков инвестиционных проектов	6/10	1-3	5-9	1-8
	Всего	**36/52**			

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1.Инвестиционное проектирование: Учебник / Голов Р.С., Балдин К.В., Передеряев И.И., - 4-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 368 с.: ISBN 978-5-394-02372-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415324. – Режим доступа: по подписке.
2.Корпоративные финансы : учебник / Эскиндаров М.А., под ред., Федотова

М.А., под ред., Шохин Е.И., Хотинская Г.И., Тазихина Т.В., Слепнева Т.А., Сетченкова Л.А., Сагайдачная О.В., Руб — Москва : КноРус, 2020. — 480 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-00511-8. — URL: https://book.ru/book/933960— Текст : электронный.
3.Паштова, Л.Г. Корпоративные финансы и управление бизнесом : монография / Паштова Л.Г. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 400 с. — (магистратура). — ISBN 978-5-406-07350-6. — URL: https://book.ru/book/932075 — Текст : электронный.
4. Швейкин, И. Е. Инвестиционное проектирование / И. Е. Швейкин, Т. П. Варламова, М. В. Плотникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-46847-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352007
5. Григорьева, Н. А. Инвестиционное проектирование : учебно-методическое пособие / Н. А. Григорьева, Л. К. Корбан. — Минск : БНТУ, 2022. — 105 с. — ISBN 978-985-583-436-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/325565
6. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621624

7. Фонды оценочных средств –см. приложение 1 к РПД

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Водянников, В. Т. Экономическая оценка инвестиционных проектов в агроинженерии : учебное пособие для вузов / В. Т. Водянников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-8352-5.

В пособии рассматриваются научные основы инвестиционной деятельности предприятий АПК, этапы разработки инвестиционных проектов, методические приемы оценки их экономической эффективности; содержит практикум по экономической оценке капитальных вложений.

2. Овсянко, Л. А., Овсянко, А. В., Лубкова, Э. М., Ермолаева, Г. С. Анализ инвестиционных проектов : учебное пособие / Красноярский государственный аграрный университет. — Красноярск : КрасГАУ, 2023. — 145 с.

Пособие по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК») охватывает вопросы инвестиционного проектирования и анализа инвестиционных решений применительно к аграрному сектору.

3. Швейкин, И. Е., Варламова, Т. П., Плотникова, М. В. Инвестиционное проектирование : учебное пособие для вузов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-507-47316-8.

Базовое учебное пособие по дисциплине «Инвестиционное проектирование», охватывающее теорию и практику разработки инвестиционных проектов; может использоваться для формирования общих компетенций в области проектирования.

4. Нечаев, В. И., Санду, И. С., Демишкевич, Г. М. и др. Организация инвестиционной деятельности в АПК : учебник / под ред. В. И. Нечаева. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 487 с. — ISBN 978-5-8114-3004-8.

Фундаментальный учебник, системно раскрывающий организацию инвестиционной деятельности в агропромышленном комплексе с учетом современных требований и подходов; соответствует уровню бакалавриата.

8.2.Дополнительная литература

5. **Блау, С. Л.** Инвестиционный анализ : учебник. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-394-05218-7.

6. **Кондратьева, И. В.** Экономика в АПК. Практикум : учебное пособие для вузов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-507-46581-1.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. MS Excel (финансовые функции для расчета NPV, IRR, дисконтированных денежных потоков);
- 2. Информационные справочные системы (КонсультантПлюс, Гарант) — для поиска актуальных нормативно-правовых актов в сфере инвестиционной деятельности и государственной поддержки АПК;
- 3. Электронная информационно-образовательная среда вуза (Moodle) — для размещения учебно-методических материалов и организации текущего контроля;

- 4. Электронно-библиотечная система «Лань» (e.lanbook.com) — доступ к электронным версиям учебных изданий.

5. СПС Консультант Плюс: Версия Проф –Режим доступа: http://www.consultant.ru

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 10, 11 от 24.03.2026г. с 15.04.2026г. по 14.04.2027г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 15 от 27..01.2026 с 01.02.2026 г. до 31.01.2027г
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
6.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2 ДагГАУ 11000000	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
7.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ С 01.09.2025 до 31.08.2026 г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Инвестиционное проектирование в отраслях АПК» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества менеджмента. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз, или дает под запись.

1.Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2.Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3.Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4.Нумеровать Встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5.Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончанию лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к семинару заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимание на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции, либо консультации к семинару. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления студента на семинаре возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат различные источники литературы, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на семинаре от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Рекомендации по подготовке к реферату. Реферат – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Реферат также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. Впервые 5 секунд реферата слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на реферат. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать реферат, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах реферата провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над рефератом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

-методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайнэнциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение

(лицензионное и в свободном доступе), используемое в учебном процессе

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс в электронной форме.

В учебном процессе для освоения дисциплины «Инвестиционное проектирование в отраслях АПК» используется Программы MicrosoftOffice, Excel,Word, AcrobatReader, Справочная правовая система Консультант Плюс.http://www.consultant.ru/

Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование.
Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «ОПТИКА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 174/14 от 03.02.2014 г.- ежегодное пролонгирование.
OfficeStandard 2010	Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8 Professional	Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 7 Professional	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. ApacheOpenOffice 4.1.3 released	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.
LibreOffice is Free Software	Свободное программное обеспечение LibreOffice, бессрочное, с неограниченным количествомлицензий, правообладатель – «TheDocumentFoundation».
Условия предоставления услуг GoogleChrome.	Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».
MozillaFirefox	– бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель –

на использование и распространение].	IgorPavlov.
AdobeAcrobatReader программа для работы с документами в формате *.pdf,	Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - AdobeSystemsIncorporated https://www.adobe.com//ru
Turbo Pascal School Pak	В свободном доступе :http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/
PascalABC.NET	В свободном доступе :http://mmcs.sfedu.ru/
ПП «1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ(2190103807618)	ООО «Рарус-Софт», Лицензионный Договор № АДР-23269 от 13 июля 2018 г.
Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstationsидругиеантивирусныепрограммы	По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости
Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования	http://www.wil.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ
Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ	http://umcvpo.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие компьютеров с соответствующими программными обеспечениями телевизора, для проведения практических занятий. Плакаты и стенды. Расположены по адресу г.Махачкала, ул.Магомед- Гаджиева, 180.

Номер аудитории	Назначение (пример, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)	Имеющееся оборудования включая мебель (пример, Учебная мебель, столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) компьютер с выходом в «Интернет», проектор, колонки, экран, электронные	Лицензионное и иное программное обеспечение

		учебно-наглядные пособия.)	
346	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска, проектор, колонки, экран, микрофон	Windows 7 Professional Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная ApacheOpenOffice 4.1.3 released Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. Бесплатная программа на условиях Публичной MozillaFirefox лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com//ru Adobe Acrobat Reader. Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
345	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска, учебно-методическое пособие	
341	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, трибуна, интерактивная доска, проектор, колонки, экран, микрофон	Windows 7 Professional Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная ApacheOpenOffice 4.1.3 released Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. Бесплатная программа на условиях Публичной MozillaFirefox лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com//ru Adobe Acrobat Reader. Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для

			неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
339	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
337	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
336	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска, колонки, микрофон	
335	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
334	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
333	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	

	аттестаций, консультаций		
330	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
327	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций, самостоятельной работы	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, компьютеры с выходом в «Интернет», интерактивная доска	Windows 7 Professional Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная ApacheOpenOffice 4.1.3 released Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. Бесплатная программа на условиях Публичной MozillaFirefox лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com//ru Adobe Acrobat Reader. Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org. ПП «1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ (2190103807618» ООО «Рарус-Софт», Лицензионный Договор № АДР-23269 от 13 июля 2018 г.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и ДПО

_____ *О. А. Османов*

«___ » _____ 20 г.

В программу дисциплины
«Инвестиционное проектирование в отраслях АПК»
Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
направленность: «Экономика предприятий и организаций»
Квалификация выпускника - бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная
вносятся следующие изменения:
……;
……;
……;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ___ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Азракулиев З.М. / доцент / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Нурмагомедов А.А., к.ф.-м.н.доцент./_____ / _____
(фамилия, имя, отчество) *(ученое* звание) (подпись)

«____» _____ 20 г.

Лист регистрации изменений в РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
…					